



IDE CRIANÇA “Integração, Discipulado e Evangelismo”

Goiânia, 06 de junho de 2018

Série: CIDADANIA

“O cristão e a cidadania”

DINÂMICA/QUEBRA-GELO: O mestre mandou

Como fazer: Peça às crianças para ficarem em pé e formarem um círculo. Diga que elas devem obedecer às suas ordens desde que se iniciem com a expressão: “O mestre mandou”. As ordens que não comecem com essas palavras não devem ser obedecidas. Explique que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem a expressão de comando. Quanto mais rápidas e difíceis as ordens dadas, mais divertida ficará a brincadeira. Ao final, quando restar apenas o vencedor, demonstre que mesmo as brincadeiras precisam de regras para funcionarem adequadamente. *(Dessa forma, você já preparará as crianças para compreenderem melhor o que será explicado a seguir sobre a cidadania).*

LOUVOR: “Não apenas com palavras – Crianças Diante do Trono”; “Sou diferente – Cristina Mel”

FALANDO A VERDADE: *(Professor(a), prepare-se com a leitura bíblica de Mateus 7.12 e 17.24–27, João 17.16, Romanos 12.2 e Filipenses 3.20.)* [Recursos visuais: imagens ou bonecos para ilustrar a passagem bíblica. Sugestões de visuais e lembrancinhas: <http://blogtiale.blogspot.com/2011/01/um-peixe-especial-jesus-pedro-o-peixe-e.html>]. Crianças, nesse mês estudaremos sobre a cidadania. Talvez vocês ainda não conheçam essa palavra ou até já a ouviram, mas pode ser que não saibam exatamente o que ela significa. Por isso, hoje estudaremos o que é cidadania. Para compreenderem o significado dessa palavra, preciso que vocês fechem os olhinhos e imaginem um mundo onde não há regras, não há direitos, não há ordem nem obediência. Nesse mundo, qualquer pessoa pode fazer o que quiser, quando quiser e do jeito que quiser. A princípio, vocês podem achar que isso seria algo bom, pois muitas crianças querem viver sem obedecer a ninguém. Mas será que vocês gostariam de viver num lugar sem proteção alguma, onde qualquer pessoa pudesse ferir-lhes e pegar tudo o que lhes pertence sem sofrer qualquer consequência? Um mundo assim teria muito mais bagunça, maldade e sofrimento do que temos hoje no nosso mundo. Por isso, para vivermos bem com as outras pessoas e com o meio ambiente, precisamos de um conjunto de direitos e deveres que devem ser observados por todos. Isto é cidadania: cumprir nossos deveres, fazer valer nossos direitos, respeitar os direitos dos outros e cuidar bem de tudo o que Deus criou. Cabe a cada um fazer a sua parte, inclusive às crianças. Saibam que até mesmo Jesus, o Filho de Deus, exerceu sua cidadania quando morou aqui na Terra. Hoje vou contar a vocês uma situação em que Jesus cumpriu um dos deveres que todos nós como cidadãos devemos cumprir. Sabem qual é? Pagar impostos. *(Explique às crianças, de forma simplificada, que impostos são valores cobrados do povo pelo governo para custear os gastos públicos).* Mesmo sendo dono de tudo o que há, vocês sabiam que Jesus pagou impostos? Isso mesmo, a Bíblia, que é a Palavra de Deus, nos conta em Mateus 17.24–27 que quando Jesus chegou à cidade de Cafarnaum com seus discípulos, os cobradores de impostos perguntaram a Pedro se Jesus não pagava o imposto do templo. E sabem qual foi a resposta de Pedro? Ele disse que sim, Jesus pagava o imposto. Quando Pedro chegou à casa em que Jesus estava, Jesus lhe esclareceu que sabia que não precisava pagar o imposto *(afinal, Ele é o Filho de Deus)*, porém o pagaria para não causar escândalos, pois as pessoas poderiam começar a falar mal dele e de seus discípulos por causa disso. Então, Jesus ordenou a Pedro que fosse ao mar e pescasse, porque na boca do primeiro peixe que ele pegasse, encontraria uma moeda e com ela pagaria o imposto dos dois. E como Jesus ordenou, assim aconteceu. Que maravilha! Jesus deu um belo exemplo a todos. Ele mostrou que exercer a cidadania é agir pensando não apenas em si, mas nas outras pessoas também. E como cristãos (seguidores de Cristo), devemos imitar a Cristo. Desse modo podemos construir um mundo melhor.

A VERDADE É PARA VOCÊ TAMBÉM: Todos nós, desde o mais novinho ao mais idoso, devemos exercer a cidadania. E para sermos bons cidadãos, devemos perceber que não estamos sozinhos nesse mundo. Convivemos com outras pessoas em casa, na escola, na igreja etc. E cada ação nossa, por menor que seja, influencia nossas vidas e as vidas de outras pessoas. *(Professor(a), exemplifique essa afirmação com um testemunho pessoal que demonstre uma pequena atitude sua que influenciou a vida de outras pessoas. Isso auxiliará as crianças a entenderem melhor os conceitos apresentados).* Assim, devemos fazer coisas boas se quisermos viver bem. Lembrem-se de que Jesus disse em Mateus 7.12: “...façam aos outros o que vocês querem que eles lhes façam...”. Se vocês querem ser respeitados, respeitem aos outros também. Se vocês não querem que coisas ruins lhes aconteçam, não façam maldades a ninguém. E tem mais uma coisa superlegal: além de sermos cidadãos aqui na Terra (cidadania terrena), nós que recebemos a Jesus como Senhor e Salvador também somos cidadãos dos céus (cidadania celestial). *(Leia para as crianças o que diz Filipenses 3.20).* Hoje nós moramos aqui na Terra e, por esse motivo, temos que nos importar com nossa cidadania terrena. Mas nós não pertencemos a esse mundo *(Leia João 17.16)* nem devemos nos corromper (estragar) com o que há aqui *(Leia Romanos 12.2)*. Isso porque temos a promessa de que Jesus voltará e nos levará para morarmos no céu. Esse dia será lindo, não é mesmo?! Assim, temos uma responsabilidade muito maior, pois devemos exercer essas duas cidadanias de forma a agradar a Deus. *(Aproveite esse momento para fazer o apelo. Depois, peça às crianças que deem exemplos de como podemos exercer a nossa cidadania. Ouça as respostas dadas, faça os comentários necessários e tire as dúvidas que surgirem de modo que as crianças compreendam bem o que foi ensinado. Então, faça a oração final).*

Diaconisa Gisselle Sylvania Alves – Professora dos Pré-adolescentes AD Sede



IDE CRIANÇA
“Integração, Discipulado e Evangelismo”

Goiânia, 06 de junho de 2018

Série: CIDADANIA

“O cristão e a cidadania”

ATIVIDADE: Complete a frase e desenhe no espaço abaixo uma cena que represente o que você entende por cidadania. (*Professor(a), se a criança não souber escrever, converse com ela e escreva o que ela entende por cidadania e a auxilie com o desenho*).

CIDADANIA É

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to draw a scene representing their understanding of citizenship.